**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KURALLAR** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Kurallara Katkım” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşınızdan ödünç aldığınız bir eşyayı zamanında geri vermezseniz ne olur? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 80) Şiir etkinliği yapılır. 3. Eğitim kanunu okuma metni okunur. 4. Kanunlara bağlı olmak ve kurallara uyarak yaşamanın toplum yaşamı üzerinde sağladığı kolaylıklar tartışılır. Yurttaşlık bilinci-ülkesine ve devletine bağlılık örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 81) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | “Kurallara uymak ve uymayanları uyarmak yurttaşlık görevidir.” sözüyle ne anlatılmak istenmektedir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir.  • Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**